

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ленинская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
(МБОУ Ленинская СОШ)

П Р И К А З

09.12.2025

№ 335

**Об итогах проведения мероприятий
по проверке уровня функциональной
грамотности с обучающимися
МБОУ Ленинская СОШ**

В соответствии с приказом МБОУ Ленинская СОШ от 24.11.2025 № 327/1 «О проведении мероприятий по проверке уровня функциональной грамотности с обучающимися» в срок с 24.11.2025 по 05.12.2025 были проведены мероприятия с обучающимися 8 и 9 классов по проверке уровня функциональной грамотности на платформе Московского центра качества образования Департамента образования и науки города Москвы (далее – МЦОКО), а так же с использованием материалов на сайте государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) в рамках проведения недель функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность).

По итогам проведения мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Алексенко С.В. составлена информационно-аналитическая справка (прилагается) для использования полученных данных при принятии мер, направленных на повышение качества образования.

На основании выше изложенного и аналитической справки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению информацию об итогах организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Ленинская СОШ представленную в аналитической справке.

2. Руководителям ШМО социально-гуманитарного цикла (Ходова Г.Л.) и естественно-математического цикла (Проскуровская Т.В.):

2.1. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в план работы школьных методических объединений.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Внедрить в учебный процесс задания, развивающие функциональную грамотность (контекстные задачи, кейс методы, проектную деятельность).

3.2. Использовать на уроках цифровые образовательные ресурсы, направленные на формирование функциональной грамотности, в том числе электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе ФИПИ.

3.3. Проводить регулярный мониторинг уровня сформированности компетенций в рамках текущего контроля.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Алексенко С.В.

Директор



С.А. Гуль